

Textfragen

16 Interessante Themen

Wahrscheinlichkeit (x3)

Kombinatorik

Transformation von Zufallsgrößen

Kapitel 4 & 5

Wahrscheinlichkeitstheorie

Beispiele aus dem Alltag

Statistik

Erwartungswerte

Dichtefunktionen, Verteilungen

Konvergenzverhalten (LLN, CLT)

17 Fehlende Kenntnisse

Integration - Substitution

Integralrechnung (x2)

Arbeiten mit dem Summenzeichen

Erwartungswerte

Alles ausser Schulmaterial (Baumdiagramm, vereinfachte WT)

Doppelte Integrale (x2)

Beweistechniken

Allgemeines mathematisches Grundwissen

versch. Verteilungen

Kombinatorik

Umordnungssätze

Besonders gut ist:

Aufbau und Gliederung der Vorlesung (x3)

Übungen können ohne zusätzliche Literatur gelöst werden

viele anschauliche Beispiele (insbes. aus dem Alltag) (x5)

Interessante Vorlesung (x3)

Folien, Abbildungen, Beispiele (x2)

Skript (übersichtlich & strukturiert) (x9)

Übungssequenzen während der Vorlesung

Einführungen in die einzelnen Themen

Infos auf dem Netz

Vorlesung

Humor (x2)

Übungsblätter sehr genau korrigiert (Dominik)

Übungsaufgaben

Organisation

Motivierte Assistenten (Stéphane)

Verwendung versch. Medien in der Vorlesung

Deutliche Sprache, nicht allzu viele Fremdwörter (x2)

Weniger gelungen ist:

Assistent (Stéphane) lange für einzelne Aufgaben (Vorbereitung?) (x2)

Skript regt nicht zur Mitarbeit und zum Mitdenken an

Besser weniger Stoff, dafür mehr Übungen zu den einzelnen Themen

Tempo zu schnell, zu viel Stoff (x5)

Manchmal zu kurze Erklärungen

Ab und zu etwas unpräzise

Beweise teilweise nicht nachvollziehbar, da Grundwissen fehlt

Keine Tipps zu den Übungen (x3)

Zu wenig Punkte für die abgegebenen Übungen (Stéphane)

Teilweise zu wenig Platz im Skript

Statistikteil sollte überarbeitet werden

Bei Übungen werden saubere Beweise verlangt, was schwierig ist, da Beweistechniken fehlen

Übungsstunde (Stéphane)

Übungen nützen kaum etwas

“Monolog” des Assistenten (Stéphane) in den Übungen

“Einfache” Übungsaufgaben z.T. sehr abstrakt

zu wenig Erklärungen in den Übungsstunden (Dominik)

Sprache im Skript gleich wie in der Vorlesung

Übungssystem (Must, Standard, Honours)

Übungen gut auf Vorlesung abgestimmt

Komplizierte Sachverhalte werden an einfachen Bsp. gezeigt

Übungsstunden (Dominik)

Erklärungen zu schnell um alles mitzuschreiben (x2)

Angegebene Literatur

Hörsaal am Montag

Vorlesung gleicht Unterricht im Gymnasium