

Textfragen

16 Interessante Themen

- Praktische Beispiele, Formel von Tschebitschew
- Statistische Tests
- Tests
- Hypothesen testen
- Kovarianz, Testtheorie

Besonders gut ist:

- Dozent will dass die Studenten den Stoff verstehen
- Skript (man muss sich nicht aufs abschreiben konzentrieren)
- vorhandenes Skript
- Skript => alles richtig festgehalten, man kann wenn man mal was nicht verstanden hat alles drin nachlesen
- Flexibilität von Herrn Luchsinger
- Aufbau des Skripts
- Beispiele
- Skript auf dem Web
- Skript
- Vorlesung: gute Beispiele

17 Fehlende Kenntnisse

- felsenfeste Integralrechnung
- Integrieren, v.a. part. Integration; ableiten nach x wenn x im Exponenten (War nicht B-Maturstoff, wird aber vorausgesetzt in Übungen!)
- Wahrscheinlichkeits Theorie
- Integralrechnung

Weniger gelungen ist:

- Übungen: Mehr praktische Aufgaben, als "beweise und zeige Aufgaben"
- Vorlesung: Mehr praktische Aufgaben, denn diese machen den Stoff schnell verständlich (z.B. zur Formel von "Tschebitschew")
- Gute Beispiele, die auch für Aufgabe nützlich sind.
- Tempo in den Vorlesungen, der Stoff wäre wohl einfacher verständlich, wenn man länger Zeit hätte das Erklärte zu verstehen, bevor schon wieder draufaufgebaut wird. Manchmal ist es so, dass Hr Luchsinger etwas kompliziert erklärt und unmittelbar danach etwas anderes erklärt
- Sturheit der Assistentin
- Das Script ermöglicht ein sehr rasches Tempo. Dadurch, dass man nicht mitschreibt ist man oft weniger "dabei"
- Zum Teil sind die Aufgaben zu schwierig / schwer verständlich, meisst jedoch zu umfangreich!
- Oft fehlt die Zeit zum systematischen Repetieren
- Übungen: Zum Teil unfaire weil ungleiche Benotung
- Am Freitag-Abend (nach 6 Std. 2 weitere von 14-16 Uhr Das ist viel)
- Assistentin nicht immer sehr umgänglich
- "die Sturheit von unserer Assistentin!"

Besonders gut ist:

- Sympathische Art
- Wandtafel, Hellraumprojektor, viele Beispiele
- Skript ist an sich gut
- Aufbau und Strukturierung
- Arbeiten mit dem R-Programm
- Skript => Mitdenken in der Vorlesung möglich

Weniger gelungen ist:

- Zu wenig Erfahrung mit der Vorlesung - zeigt sich hauptsächlich darin, dass der Stoff ein absoluter Rundumschlag ist - trotz aktiver Mitarbeit sind auch die Begeisterten relativ chancenlos
- Dass man den Skript immer selber ausdrucken muss, und dass dann trotzdem noch in letzter Sekunde Updates gemacht werden. Man könnte den Skript anfang Stunde verteilen